

¿CÓMO PODEMOS ANIMAR NOSOTROS?

“ Pinto, leo, juego, disfruto y aprendo leyendo”



SUGERENCIAS

La influencia de la familia es decisiva para formar lectores que desarrollen la práctica de la lectura a lo largo de toda su vida y no sólo durante el período escolar. Los padres y madres jugáis un importante papel en el desarrollo de los hábitos lectores de vuestros hijos.

LOS LIBROS...

- . Desarrollan la imaginación y el conocimiento del mundo.
- . Estimulan la curiosidad por lo que nos rodea y nos acercan a mundos lejanos.
- . Los libros invitan a buscar, a comparar y a comprender
- . Educan los sentimientos, nos ayudan a conocernos ya identificarnos con otros.
- . Enriquecen el lenguaje y aumentan nuestra capacidad de expresión.
- . Las palabras nos ayudan a pensar ya relacionar unas ideas con otras.
- . Nos vinculan con una comunidad cultural y nos ponen en contacto con otras visiones del mundo.

LA BIBLIOTECA ESCOLAR

La biblioteca escolar, que sustituye a la tradicional biblioteca de aula, es un espacio de vida integrado en la escuela, que reúne y organiza diversos soportes educativos. Este lugar de comunicación privilegia a la lectura como el instrumento fundamental para aprender a lo largo de la vida.

Docentes y padres pueden desarrollar en este espacio actividades conjuntas que permitan construir el itinerario lector de los más jóvenes. Los padres pueden ofrecer su colaboración en la biblioteca escolar y participar en su dinamización y organización.

"Reforzar los lazos entre la escuela y la familia alrededor de la biblioteca escolar es favorecer el éxito escolar de los niños y jóvenes"

EN VUESTRA CASA. ..

- . Buscad un **tiempo y un lugar** para leer todos los días con los niños, sin que esta lectura tenga relación con las tareas escolares.
- . El **ejemplo es** importante, los niños *imitan* lo que ven. Optar por un periódico, una revista o un libro les demostrará que para vosotros leer es gratificante.
- . **Leed juntos**, sobre todo en las primeras etapas, en las que los niños no son lectores autónomos.
- . **Sentaos cerca y leed para ellos**. Los niños aprenden a leer viendo las letras y pasando las páginas de un libro.
- . Haced de la **lectura un tiempo divertido**. Con los niños más pequeños se pueden leer historias jugando con la voz o entonando poemas y canciones. El niño mejora su lectura cuando se apropia del ritmo y los sonidos de las frases...
- . **Cualquier motivo puede ser bueno para leer**: preparar una excursión, hacer un postre sabroso o conocer las reglas de un juego. Las guías turísticas, los recetarios de cocina, los periódicos, las instrucciones o la publicidad ayudan al niño a comprobar que leer es importante para cualquier actividad
- . Preguntad al niño por sus lecturas. Si **os interesáis por los libros que lee** le posibilitaréis establecer conexiones, organiza información y podréis ayudarle a ser un lector activo.
- . **Reservad tiempos de lectura** en casa. Incorporadlos a las rutinas de cada día. Hacer imprescindible este hábito ayudará a los niños a valorar los momentos de lectura.
- . **Cuando los niños ya sepan leer, seguid compartiendo la lectura en familia**. Les gusta escuchar historias leídas en voz alta a cualquier edad, y siguen necesitando nuestro estímulo.

LOS LUGARES DE LOS LIBROS...

Acompañad a vuestros hijos a la biblioteca y a la librería. Disfrutaréis eligiendo entre una gran variedad de títulos.

La biblioteca.

Un recurso al alcance de todos, con vídeos, CD-ROM, música, etc. El personal bibliotecario os puede orientar sobre los títulos más adecuados a los intereses de vuestros hijos.

La biblioteca es de gran ayuda para satisfacer las demanda información de la escuela y para despertar en los niños la curiosidad por el mundo del conocimiento. En la biblioteca se enseña a manejar los catálogos ya encontrar información sobre un tema concreto.

Nunca es demasiado pronto o demasiado tarde para ir a la biblioteca, o al bibliobús, y descubrir las posibilidades que ofrece al conocimiento ya la imaginación.

La librería.

Visitad con los niños las librerías, *dadles la oportunidad de escoger un libro*, de buscar y encontrar un título entre todas las posibilidades que se le ofrecen. El librero podrá descubrirnos un título determinado o aconsejaros un libro para regalar y ayudarlo a iniciar con vuestros hijos su biblioteca personal.

QUÉ LIBROS LES GUSTAN...

Utilizar el servicio de préstamo de la biblioteca o regalar libros son algunas formas de acercar la lectura a tu hijo. En cada edad los niños suelen mostrar los mismos gustos y niveles lectores. Aunque es importante tener en cuenta las peculiaridades de cada lector, os proponemos algunas orientaciones sobre los tipos de libros relacionados con las edades que sólo pretenden ser puntos de referencia a la hora de elegir.

Antes de los 6 años Temas favoritos:

- . Folklore infantil, retahílas, rondas, letrillas, canciones. Historias rimadas con sencillos fragmentos versificados. .libros de imágenes.
- . Historias del entorno familiar.
- . Narraciones con animales humanizados. .Fábulas y cuentos de hadas sencillos.

En los libros para estas edades, la ilustración debe ser predominante, aunque no exclusiva. Ofrecer a los niños libros con ilustraciones novedosas les permite conocer propuestas estéticas al margen de las ilustraciones más comerciales difundidas por el cine y la televisión.

Desde 6 años. Temas favoritos:

- . Libros que responden con sencillez a sus porqués.
- . Animales que hablan o fuerzas de la naturaleza personificadas. .Cuentos maravillosos y tradicionales.
- . Narraciones reales o ficticias no muy complejas.
- . Cuentos humorísticos. .Libros de imágenes.
- . Poemas y canciones. .Libros informativos.

Es el momento de iniciar la biblioteca personal. Establecer hábitos de compra de libros en fechas señaladas, implicarles en la selección y animarles a que expresen sus gustos.

Desde 8 años. Temas favoritos:

- . Aventuras: detectives, pandillas, miedo.
- . Cuentos fantásticos y narraciones mitológicas.
- . Relatos humorísticos.
- . Libros de poemas.
- . Historias de la vida real: familia, escuela, conflictos personales y de grupo.
- . Libros informativos de animales, deportes, pueblos y países diversos, ciencia, manualidades.

Es importante facilitarles tiempos y espacios de lectura cuando las tareas escolares empiezan a hacerse presentes. **Valorad sus esfuerzos y comentad con ellos sus lecturas.**

Desde 12 años .Temas favoritos:

- . Novelas realistas: relaciones de amistad. primer amor. conflictos personales.
- . Novelas que reflejan los problemas del entorno social: ecología. Pacifismo
- . Interculturalidad. convivencia.
- . Narraciones de suspense: lo misterioso. lo desconocido. historias policíacas.
- . Aventuras peligrosas. .Ciencia-ficción.
- . Los llamados clásicos: Alicia. Tom Sawyer, La isla del tesoro.Biografías-
- . Poesía y teatro.
- . Libros informativos sobre temas científicos. sexo. profesiones. religiones. historia. ..
- . Revistas sobre temas que les interesan y prensa diaria.

Recordad que ya tienen más claro lo que les gusta. No os empeñéis en que lean lo que os gustó a vosotros a su edad.

